

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته:** پرستاری **مقطع رشته:** کارشناسی  **نام درس:** مفاهیم پایه پرستاری
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| رضا | قانعی قشلاق | استادیار | پرستاری | پرستاری | 09144050284 | 09144050284 |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل:** [rezaghanei30@gmail.com](mailto:rezaghanei30@gmail.com)

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| مونا | نعمتی | مربی | پرستاری | پرستاری | - | 09185743649 |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

* آشنایی با فرايند پرستاري
* اخلاق پرستاری
* آشنایی با استرس و روش های مقابله با آن
* آشنایی با خواب، مراحل خواب و بیماری های خواب
* درد و روش های تسکین درد
* آشنایی با شوک و انواع آن
* مرگ و مردن و مراقبت از بیمار در حال احتضار

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

درس مفاهیم پایه پرستاری در ترم دوم برای دانشجویان کارشناسی پرستاری ارائه می شود که هنوز وارد کارآموزی نشده اند. تدریس به صورت سخنرانی و استفاده از پاورپوینت است. تکلیف داوطلبانه به صورت ارائه یک مقاله مرتبط با اصول پرستاری در هر جلسه برگزار می شود و جلسه قبل، داوطلب جلسه بعدی مشخص خواهد شد. حدأکثر تعداد ارائه ها در هر جلسه درسی دو مورد است. هر جلسه پس از حضور و غیاب، سوالاتی از جلسه قبل پرسیده می شود که برای دانشجو نمره منفی یا مثبت منظور می شود که باعث به یادآوری مطالب گذشته و آمادگی برای جلسه فعلی می شود. دانشجویان آزاد هستند هر زمان که سوألی داشتند بپرسند. متقابلاً انتظار دارم که دانشجویان در کارآموزی های بیمارستان مطالب و موارد درس داده شده را به یاد داشته باشند تا بتوانند در بالین از یافته های تئوریک قبلی خود استفاده نمایند.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | فرایند پرستاری | شنبه ها | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور  کامپیوتر و وایت برد |
| 2 | استرس و روش های مقابله آن |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور  کامپیوتر و وایت برد |
| 3 | اخلاق پرستاری |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور  کامپیوتر و وایت برد |
| 4 | خواب |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور  کامپیوتر و وایت برد |
| 5 | درد و روش های تسکین درد |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور  کامپیوتر و وایت برد |
| 6 | شوک |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور  کامپیوتر و وایت برد |
| 7 | مرگ و مردن |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور  کامپیوتر و وایت برد |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| کتاب پرستاری داخلی جراحی برونر سوادث | بخش مفاهیم پرستاری |
| مطالب و پاوروینت های ارائه شده در کلاس | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
| مقاله به صورت تکلیف داوطلبانه توسط دانشجو ظرف ده دقیقه به صورت خلاصه ارائه می شود. | اینترنت و تایید قبلی استاد |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون: آزمون نهایی به صورت تشریحی خواهد بود.

توضیح پروژه طول ترم: سوالاتی که هر جلسه از جلسه یا جلسات قبلی درس پرسیده می شود + مقاله ارائه شده داوطلبانه

توضیح پروژه پایان ترم: آزمون نهایی

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

......................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1.ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

آزمون نهایی 17 نمره، حضور مرتب و نظم و انضباط 1 نمره و ارائه داوطلبانه و پاسخ به سوالات درسی جلسات گذشته 2 نمره دارد.

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

آزمون نهایی به صورت تشریحی است.

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

